

Histoire-géographie-EMC

Module 1 — Méthodologie de l'épreuve

FICHE CONCOURS

Durée estimée

Section : 15 min

1. L'épreuve en bref

Point clé	À connaître
Nature	Épreuve écrite d'application ; 3 sujets à traiter (histoire, géographie et EMC) en 1h20.
Choix	3 thèmes parmi 4 : HGE-EMC, Sciences & technologie, Arts, Langue vivante.
Notation	Sur 20 ; toute note inférieure à 5 est éliminatoire.
Programme	Programmes du cycle 4 (5e, 4e, 3e) + repères chronologiques et spatiaux.
Supports	Textes, images, cartes, graphiques ; frise, croquis, schéma à lire ou compléter.
Jury : 3 piliers	Maîtrise de l'exercice · connaissances · expression (les 3 sont nécessaires).

2. Les types de questions

Type de question	Ce qui est attendu
Question de connaissances	Réponse rédigée et argumentée (≈ 10–15 lignes) mobilisant le cours.
Analyse de document	Identifier, décrire, expliquer et mettre en perspective un ou des documents.
Représentation	Lire, compléter ou réaliser une frise, un croquis ou un schéma.

3. Les méthodes par exercice

Exercice	Méthode en bref
Question de connaissances	1. Analyser la consigne (sujet, bornes, verbe) · 2. Mobiliser 3–4 idées + exemples précis · 3. Structurer (intro brève, développement, conclusion) · 4. Vocabulaire exact et langue soignée.
Analyse de document	1. Identifier (nature, auteur, date, contexte) · 2. Décrire sans paraphraser · 3. Expliquer en reliant au cours · 4. Mettre en perspective (portée, limites, croiser). Réflexe : 5W + How.
Représentations	Frise : échelle constante (ex. 1 an = 1 cm). Croquis : langage cartographique, titre + légende organisée, hiérarchiser. Schéma : simplifier un fonctionnement.

4. Comprendre les verbes consignes

Verbe consigne	Travail attendu
Définir	Donner le sens précis d'une notion, en une ou deux phrases.
Présenter / Décrire	Exposer de façon organisée les éléments d'un sujet ou d'un document.
Expliquer	Donner les causes, les raisons, le « pourquoi » ; démontrer.
Montrer / Caractériser	Mettre en évidence des traits essentiels avec arguments et exemples.
Analyser	Décomposer, interpréter et relier au cours (souvent un document).
Comparer	Dégager points communs et différences entre deux éléments.

5. La logique de chaque discipline

Discipline	Logique de raisonnement
Histoire	Raisonner dans le temps : situer, dater, distinguer causes et conséquences, vocabulaire conceptuel (totalitarisme, République...).
Géographie	Raisonner dans l'espace, à plusieurs échelles : localiser, décrire répartitions et flux, lire les cartes (mondialisation, métropolisation...).
EMC	Raisonner à partir de valeurs et principes : définir les notions (liberté, laïcité, citoyenneté), les relier à la République et à l'école, illustrer.

Réussir le jour J — 5 réflexes

1. Lire tout le sujet et repérer la valeur de chaque question · 2. Répartir le temps selon le barème et garder du temps pour relire · 3. Analyser chaque consigne avant de répondre · 4. Rédiger clairement, avec exemples précis et vocabulaire exact · 5. Traiter toutes les questions.

Erreurs à éviter : hors-sujet · paraphrase · imprécision · déséquilibre · négliger la langue.

À retenir

Méthode et connaissances sont indissociables : connaître l'épreuve permet de répondre à ce qui est demandé, maîtriser les méthodes permet de valoriser ce que l'on sait, et une préparation régulière transforme ces acquis en réussite le jour J.