

EPS

Module 1 — Cadre institutionnel et programme du cycle 4

FICHE CONCOURS

Durée estimée

Section : 15 min

1. Le format de l'épreuve EPS

Élément	Donnée
Place	1re partie de la seconde épreuve orale d'admission
Préparation	10 minutes
Durée	20 minutes, dont 8 minutes maximum d'exposé + échange
Notation	8 points sur 20 (entretien : 12 points). Note 0 éliminatoire
Choix	Deux questions proposées, une seule traitée
Référence	Programme d'enseignement commun EPS du cycle 4 (arrêté du 17-7-2020)
Échange	le jury peut élargir aux deux autres cultures, au développement moteur et psychologique de l'enfant, et à la pratique sportive personnelle du candidat.

2. Ce que l'épreuve évalue, et n'évalue pas

Évalué	Non exigé
Connaissances sur les APSA	construire une séance, une séquence
Développement moteur et psychologique de l'enfant	Proposer une progression d'enseignement
Capacité d'analyse et de réflexion	Détailler une différenciation ou une évaluation d'élèves

Réponse attendue : définir, caractériser, justifier, illustrer.

3. Les trois cultures (angle de la question)

Culture	Contenus
Sportive	Techniques, tactiques, règlements, sciences appliquées aux APSA
Corporelle	Effets sur le bien-être et la santé, indicateurs de l'effort, sécurité
Citoyenne	Coopération, respect des règles collectives, rôles sociaux

4. Le programme du cycle 4 (matière de la réponse)

- Cinq compétences générales :
- développer sa motricité et s'exprimer avec son corps
- s'approprier des méthodes et des outils pour apprendre
- partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
- entretenir sa santé par une activité physique régulière
- s'approprier une culture physique, sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain.

5. Les quatre champs d'apprentissage

Champ	Intitulé	APSA emblématiques
CA1	Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée	Athlétisme, natation de vitesse
CA2	Adapter ses déplacements à des environnements variés	Course d'orientation, escalade, voile, kayak
CA3	S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique	Danse, acrosport, gymnastique
CA4	Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	Sports collectifs, raquettes, sports de combat

6. Les APSA supports

Les domaines d'APSA supports sont précisés dans les sujets. Les domaines retenus pour la session sont communiqués aux candidats au plus tard à la publication de l'admissibilité. Exemples officiels : activités athlétiques ; activités physiques de pleine nature ; activités physiques artistiques ; activités de coopération et d'opposition, notamment jeux et sports collectifs avec ballon.

7. Sport ≠ EPS

- Le sport vise souvent la performance, la compétition ou la spécialisation.
- L'EPS est une discipline scolaire : elle utilise les APSA pour faire apprendre tous les élèves, développer des compétences motrices, corporelles, sociales et citoyennes, et contribuer à leur santé, leur autonomie et leur sécurité.

8. La distinction décisive

Culture = angle de la question · domaine support = périmètre imposé · champ = logique d'apprentissage · APSA = activité choisie. Phrase d'ouverture type : « Cette question relève de la culture X et s'appuie sur le domaine Y, dans le champ d'apprentissage Z. Je choisis l'APSA... ».