

Entretien de motivation

Module 1 — Structure et attentes du jury

FICHE CONCOURS

Durée estimée

Section : 15 min

1. Structure de la seconde épreuve orale d'admission

Seconde épreuve d'admission : durée totale 55 minutes, coefficient 3.

Partie	Durée	Notation	Format
EPS	20 min	8 points	Exposé de 8 min maximum + échange avec le jury pour la durée restante
Entretien avec le jury	35 min	12 points	Oral de motivation (15 min) + oral de réflexion (20 min)

- Note 0 à l'une ou l'autre des deux parties : éliminatoire.
- Total : 20 points.

2. Ce que le jury évalue dans l'oral de motivation

- Motivation à rejoindre le service public de l'éducation
- Capacité à se projeter dans le métier de professeur des écoles
- Conscience de s'inscrire comme futur agent du service public et de ses valeurs (liberté, égalité, fraternité, laïcité)
- Posture adaptée aux attendus du référentiel de compétences (arrêté du 1er juillet 2013)

3. La trame de l'exposé initial en 4 temps

Temps	Contenu	Durée approx.
1. Accroche	Présentation + annonce de l'angle (démonstration professionnelle)	30 sec
2. Parcours valorisé	2-3 compétences acquises, reliées au référentiel + pont explicite vers le métier	2 min
3. Projet vérifié + compétence à développer	Expérience concrète mûrie + compétence à construire nommée précisément + posture C14	1 min 30
4. Projection	Mission de service public : instruire, valeurs républicaines, épanouissement	30 sec

Calibrage : 5 minutes = 600 à 750 mots. Structure obligatoire : introduction + développement + conclusion.

4. Le référentiel de compétences (arrêté du 1er juillet 2013)

14 compétences communes (C1-C14) :

Bloc	Compétences
Acteurs du service public	C1 Valeurs de la République · C2 Cadre réglementaire
Pédagogues et éducateurs	C3 Connaître les élèves · C4 Diversité des élèves · C5 Parcours de formation · C6 Éthique · C7 Langue française · C8 Langue vivante · C9 Culture numérique
Communauté éducative	C10 Coopérer en équipe · C11 Communauté éducative · C12 Parents · C13 Partenaires · C14 Développement professionnel

- 5 compétences spécifiques aux professeurs (P1–P5) :
- P1 Savoirs disciplinaires et didactique
- P2 Langue française dans l'enseignement
- P3 Situations d'enseignement différenciées
- P4 Fonctionnement du groupe
- P5 Évaluation
- Méthode dans l'exposé : compétence acquise → expérience illustrative → référentiel + métier. Ne pas citer les numéros mécaniquement : refléter naturellement la logique du référentiel.

5. Motivation crédible = personnel + référentiel + réalisme

À dépasser	À privilégier
« J'aime les enfants »	Ce qui m'attire dans l'acte d'enseigner (précis, ancré dans une expérience)
« Je veux transmettre »	Transmettre quoi, comment, en lien avec quelle compétence du référentiel
« Je veux être utile »	Pourquoi l'enseignement en particulier, en lien avec la mission de service public
Absence de compétence à développer	Lucidité nommée + posture C14

6. Les 7 écueils à éviter

Écueil	Correction
Autodévalorisation	Assumer le parcours comme une préparation au référentiel
Sur-personnalisation affective	Parole personnelle maîtrisée, orientée vers le projet professionnel
Vision idéalisée	Réalisme sur les exigences (référentiel, polyvalence, charge)
Exposé non structuré	Introduction + développement + conclusion obligatoires
Motivation par défaut	Choix positif ancré dans les valeurs du service public
Absence de compétence à développer	Lucidité = signal de maturité + C14
Décalage motivation / réflexion	Articuler motivation et valeurs républicaines dès l'exposé

7. Anticiper les questions du jury (échange 10 min)

Famille	Exemples	Ce qui est testé
Parcours	« Pourquoi maintenant ? » « Trop jeune, sans expérience ? »	Cohérence, maturité
Compétences et référentiel	« Qu'est-ce qui vous prépare ? Qu'est-ce qui vous manque ? »	Auto-évaluation en lien avec le référentiel
Motivation	« Qu'est-ce qui vous attire vraiment ? »	Solidité, précision, ancrage
Connaissance du métier	« Journée type ? Difficultés ? »	Réalisme
Statut	« Comment vivrez-vous de redevenir débutant(e) ? »	Lucidité, C14
Mission	« Votre vision de la mission de l'école ? »	Pont vers l'oral de réflexion

Règle : préparer des éléments souples, pas des réponses figées.

8. Cohérence motivation ↔ réflexion

- Les deux parties forment un même entretien, évalué dans sa globalité.
- L'oral de réflexion comporte obligatoirement une question sur les valeurs de la République, dont la laïcité.
- Préparer des ponts : motivation personnelle → valeurs républicaines / épanouissement de l'élève / mission de service public.
- La motivation gagne à s'ancrer notamment dans C1, mais aussi plus largement dans la mission de service public de l'école.